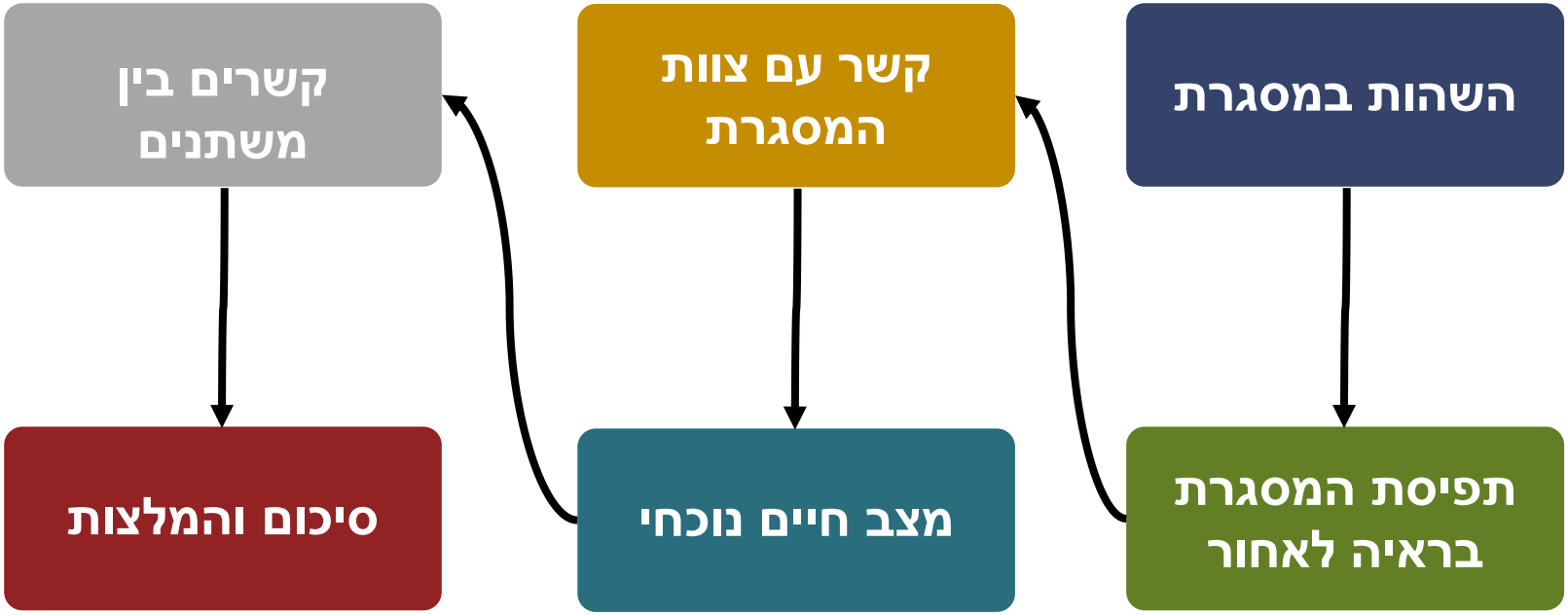
ממצאי סקר
בוגרות תכנית "פנינים"
דצמבר 2017

TORONTO FOUNDATION
ידידות טורונטו
חדשנות חברתית בישראל

Tovanot תובנות
הערכה, תכנון ויעוץ לשיפור ארגונים בע"מ
Organizational evaluation, planning & consulting

הנושאים שיוצגו במצגת



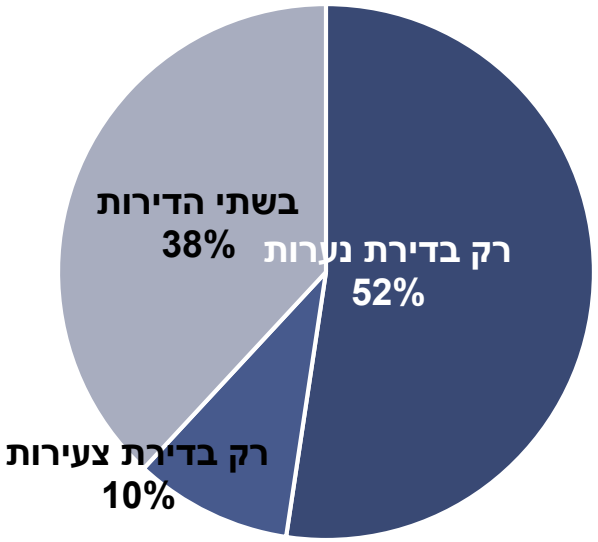
השהות במסגרת

המסגרות בהן התגוררו המשיבות לסקר

המסגרות בהן התגוררו המשיבות

מסגרות לנערות	מס' משיבות
פנימיית דולב	10
בית דונה	6
נועם נעורים	12
שלה נעורים	10
סה"כ	38
מסגרות לצעירות	
תלמים בוגרות	20
מדרשת נעמי (אנגלית)	32
סה"כ	52

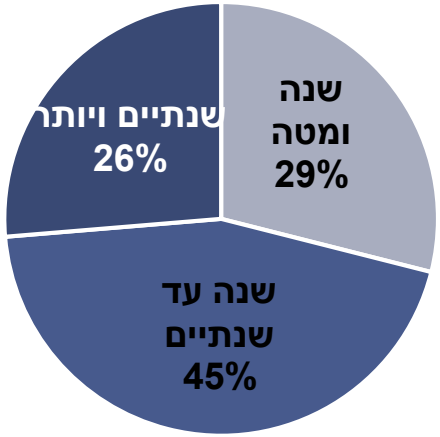
סוג המסגרות בהן התגוררו המשיבות - דוברות עברית (n=42)



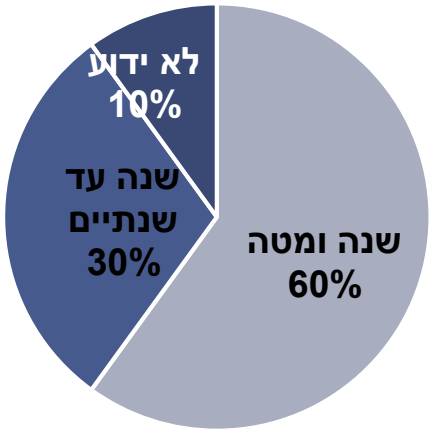
- **קיימת המשכיות בין מסגרות לנערות למסגרות לצעירות, לנערות הזקוקות לכך**

משך זמן המגורים במסגרת

משך זמן המגורים במסגרת – נערות דוברות עברית (n=38)



משך זמן המגורים במסגרת – צעירות דוברות עברית (n=20)

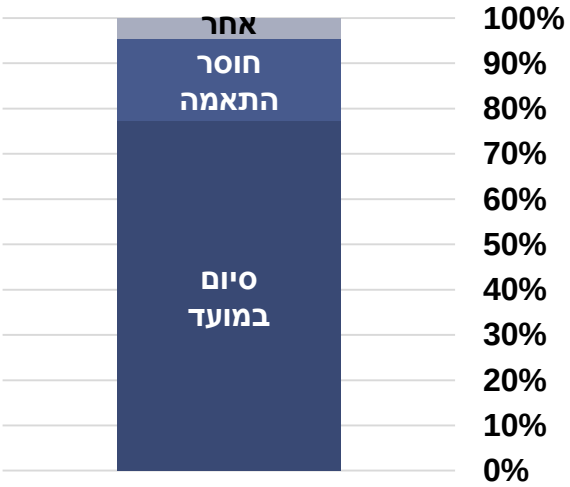


משך זמן המגורים במסגרת – צעירות דוברות אנגלית (n=32)

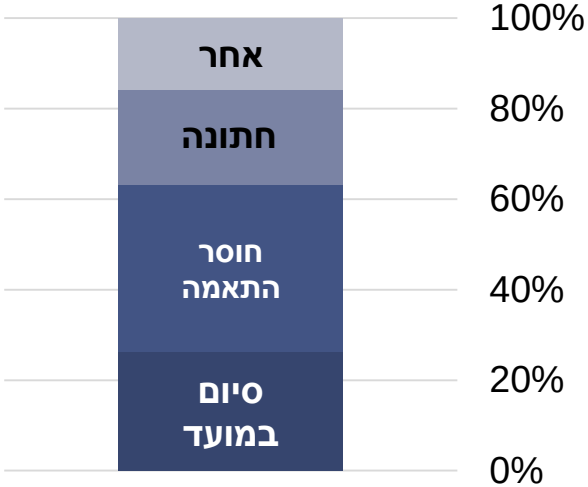
- **קיים קושי בהתמדה במסגרות לצעירות בהשוואה למסגרות לנערות**

סיבות לעזיבת המסגרת

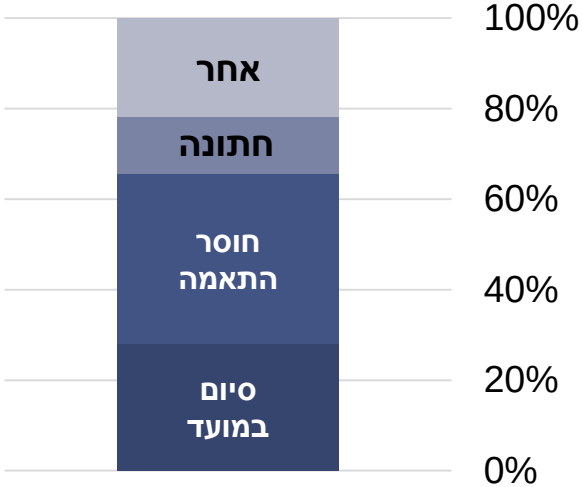
סיבות לעזיבת המסגרת – נערות דוברות עברית (n=22)



סיבות לעזיבת המסגרת – צעירות דוברות עברית (n=19)



סיבות לעזיבת המסגרת – צעירות דוברות אנגלית (n=32)



* אחר – בעיקר צורך לחזור הביתה לחו"ל

- הקושי בהתמדה במסגרות לצעירות נובע מחוסר התאמה לצעירות ויכולת אחזקה פחותה שלהן בהשוואה למסגרות לנערות
- כמחצית מהמשיבות דוברות עברית, דיווחו על קושי רב-רב מאד לעזוב את המסגרת - גבוה מהמתואר בספרות המחקרית

תפיסת המסגרת בראיה לאחור

פעילויות שהתקיימו במסגרת

השתתפות בפעילויות ותרומתן הנתפסת - דוברות עברית (n=42)

	קיום במסגרת	השתתפות	תרומה נתפסת
מפגשים קבוצתיים	100%	100%	59%
הכוון תעסוקתי	60%	53%	48%
סדנאות בנושא מוגנות	73%	73%	40%
חוגים	71%	71%	59%
טיפול רגשי	71%	71%	**76%**
סדנאות העשרה	68%	68%	**66%**
מלגות לימודים	65%	65%	62%

השתתפות בפעילויות ותרומתן הנתפסת - דוברות אנגלית (n=32)

	קיום במסגרת	השתתפות	תרומה נתפסת
טיפול רגשי	84%	79%	**84%**
סדנאות העשרה	75%	69%	43%
מפגשים קבוצתיים	72%	62%	27%
מלגות לימודים	58%	31%	**58%**
הכוון תעסוקתי	42%	37%	41%
חוגים	34%	34%	23%

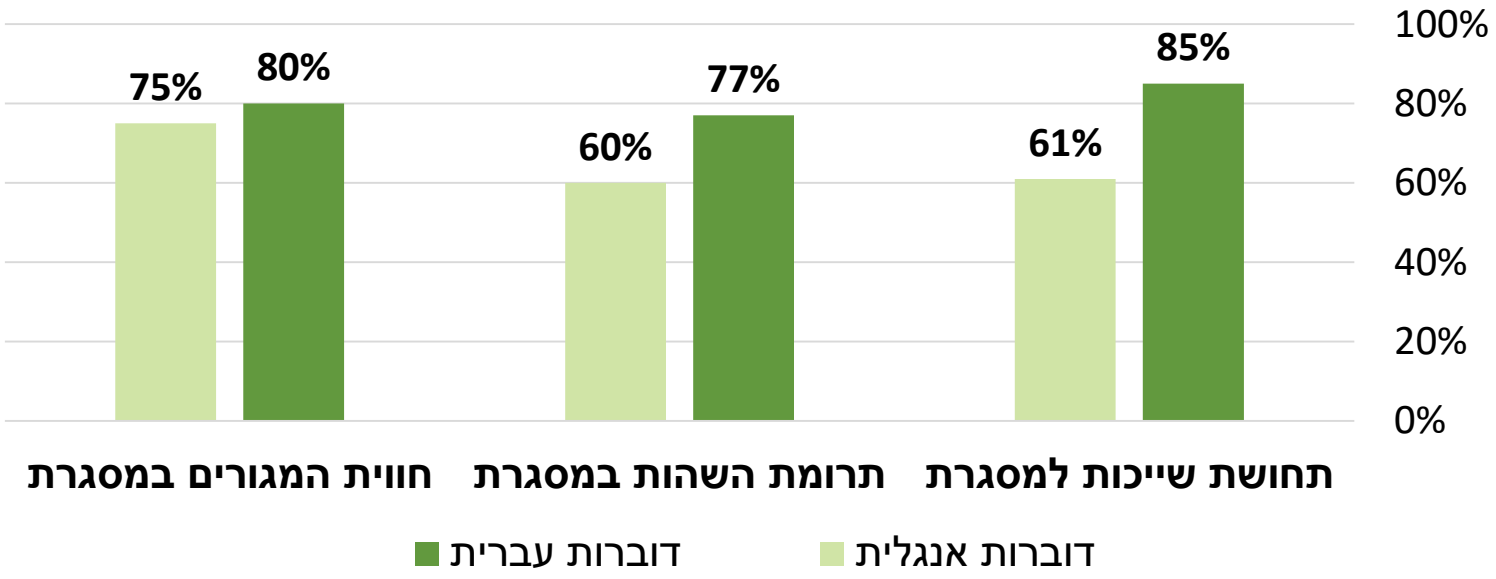
- **רוב המשיבות דוברות עברית השתתפו בפעילות והתרומה הנתפסת שלהן, למעט טיפול רגשי וסדנאות העשרה, הייתה בינונית**
- **רק כמחצית מהמשיבות דוברות אנגלית השתתפו בפעילויות והתרומה הנתפסת שלהן הייתה נמוכה**

Tovanot תובנות
הערכה, תכנון ויעוץ לשיפור ארגונים בע"מ
Organizational evaluation, planning & consulting

TORONTO FOUNDATION
ידידות טורונטו
חדשנות חברתית בישראל

מדדים לתפיסת המסגרת בראיה לאחור

תחושת שייכות למסגרת, תרומת המסגרת וחווית המגורים במסגרת
דוברות עברית (n=42); דוברות אנגלית (n=32). % המשיבים 4-5

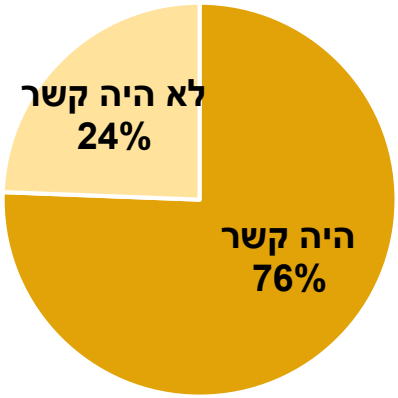


- **תחושת השייכות למסגרת והתרומה הנתפסת של השהות במסגרת היא גבוהה בקרב משיבות דוברות עברית בהשוואה למשיבות דוברות אנגלית**
- **חוויית המגורים במסגרת היא טובה במידה דומה בקרב משיבות דוברות עברית ומשיבות דוברות אנגלית**

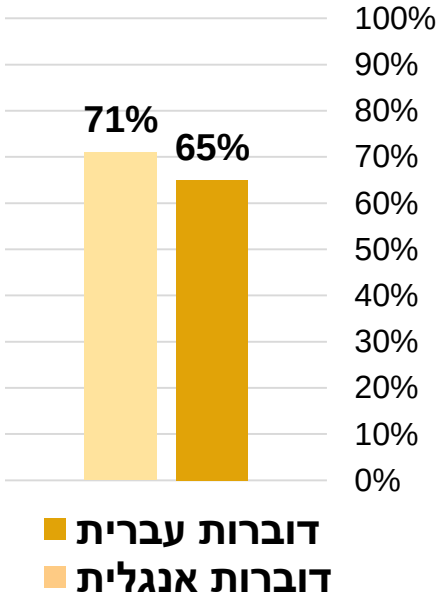
קשר עם צוות המסגרת

קשר עם צוות המסגרת

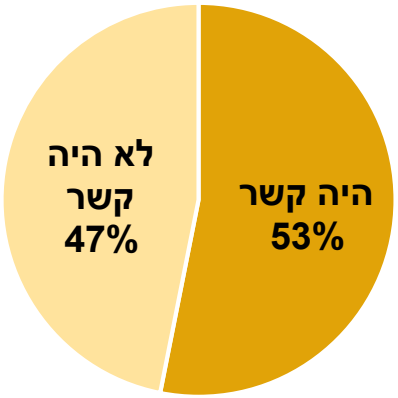
קיום קשר - דוברות עברית (n=42)



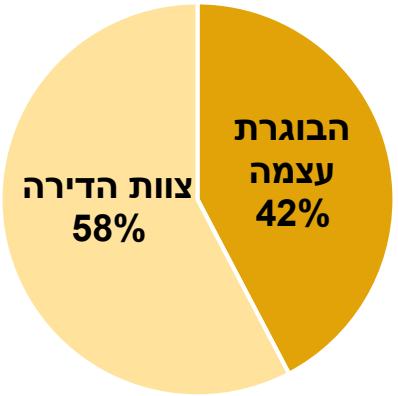
מענה לצורך הבוגרת (n=42; n=32)



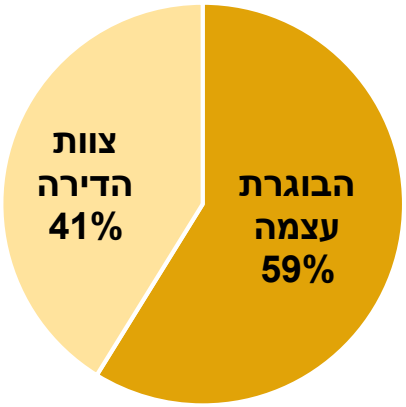
קיום קשר - דוברות אנגלית (n=32)



יזום הקשר - דוברות עברית (n=42)



יזום הקשר - דוברות אנגלית (n=32)



- יותר משיבות דוברות עברית היו בקשר עם הצוות, בהשוואה לדוברות אנגלית
- במסגרות דוברות עברית ייזום הקשר הוא בעיקר של צוות הדירה
- המענה של הקשר לצורך של הבוגרת הוא דומה בשתי המסגרות

Tovanot תובנות
הערכה, תכנון ויעוץ לשיפור ארגונים בע"מ
Organizational evaluation, planning & consulting

TORONTO FOUNDATION
ידידות טורונטו
חדשנות חברתית בישראל

מצב חיים נוכחי

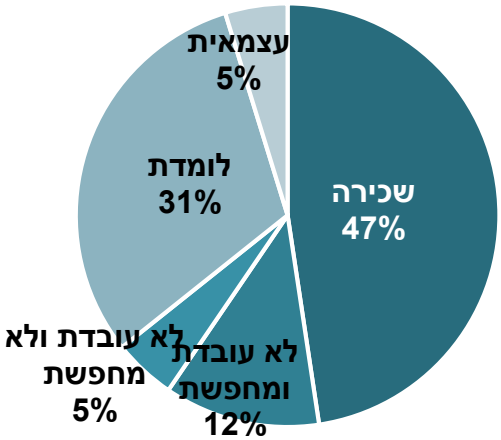
השכלה

- ל – 33% מהמשיבות דוברות עברית ו – 20% מהמשיבות דוברות אנגלית יש תעודת בגרות
- 30% מבוגרי פנימיות חינוכיות, הם בעלי תעודת בגרות (זעירא ובנבנישתי, 2008)
- 5% מהמשיבות דוברות עברית ו – 16% מהמשיבות דוברות אנגלית לומדות לתואר ראשון במוסד אקדמי מוכר
- 19% מבוגרי פנימיות חינוכיות לומדים במוסד אקדמי מוכר (זעירא ובנבנישתי, 2008)

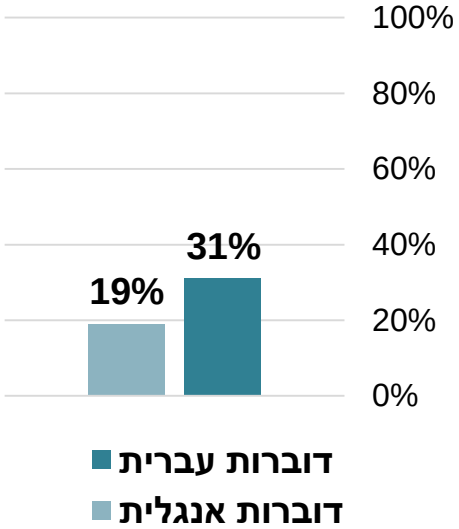
	דוברות עברית (n=42)	דוברות אנגלית (n=32)
1. אין 12 שנ"ל	7%	3%
2. יש 12 שנ"ל ללא בגרות	7%	13%
3. יש 12 שנ"ל עם בגרות חלקית	17%	3%
4. יש 12 שנ"ל עם בגרות מלאה	33%	20%
5. לימודים ל - 12 שנ"ל או בגרות	7%	10%
6. לימודים לתעודת מקצוע	10%	16%
7. לימודים לתואר ראשון	5%	16%
8. יש תעודת מקצוע	12%	19%
9. יש תואר ראשון	2%	0%
סה"כ	**100%**	**100%**

תעסוקה ומצב כלכלי

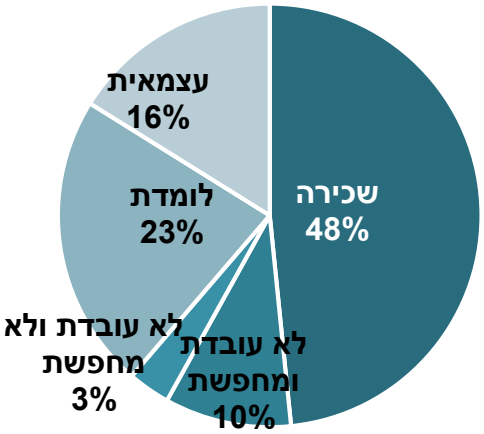
מצב תעסוקתי - דוברות עברית (n=42)



מצב כלכלי (n=42; n=32)



מצב תעסוקתי - דוברות אנגלית (n=32)



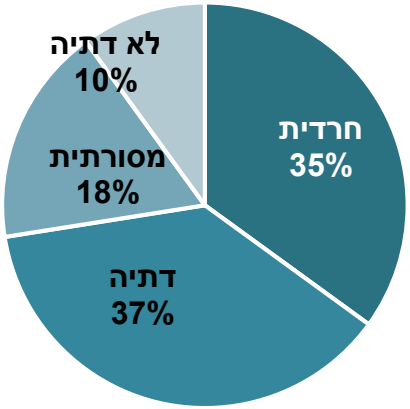
- 17% מהמשיבות דוברות עברית ו – 13% מדוברות האנגלית לא עובדות אך רובן מחפשות עבודה. נתונים אלה מלמדים על מצב תעסוקתי חיובי בסך הכל
- כ – 33% מהמשיבות דוברות עברית לעומת כ – 20% מהמשיבות דוברות אנגלית ציינו כי מצבן הכלכלי הוא "טוב"-"טוב מאד". נתונים אלה מלמדים על מצב בינוני ומטה של המשיבות

Tovanot תובנות
הערכה, תכנון ויעוץ לשיפור ארגונים בע"מ
Organizational evaluation, planning & consulting

TORONTO FOUNDATION
ידידות טורונטו
חדשנות חברתית בישראל

מצב דתי-רוחני

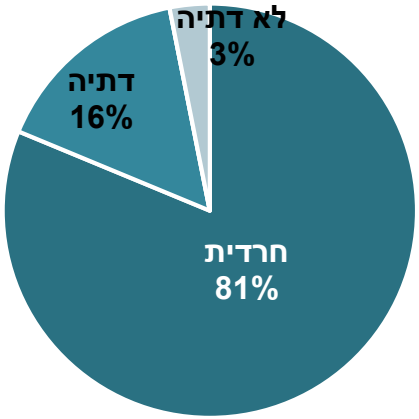
הגדרה דתית - דוברות עברית (n=42)



פרקטיקות דתיות (n=42; n=32)

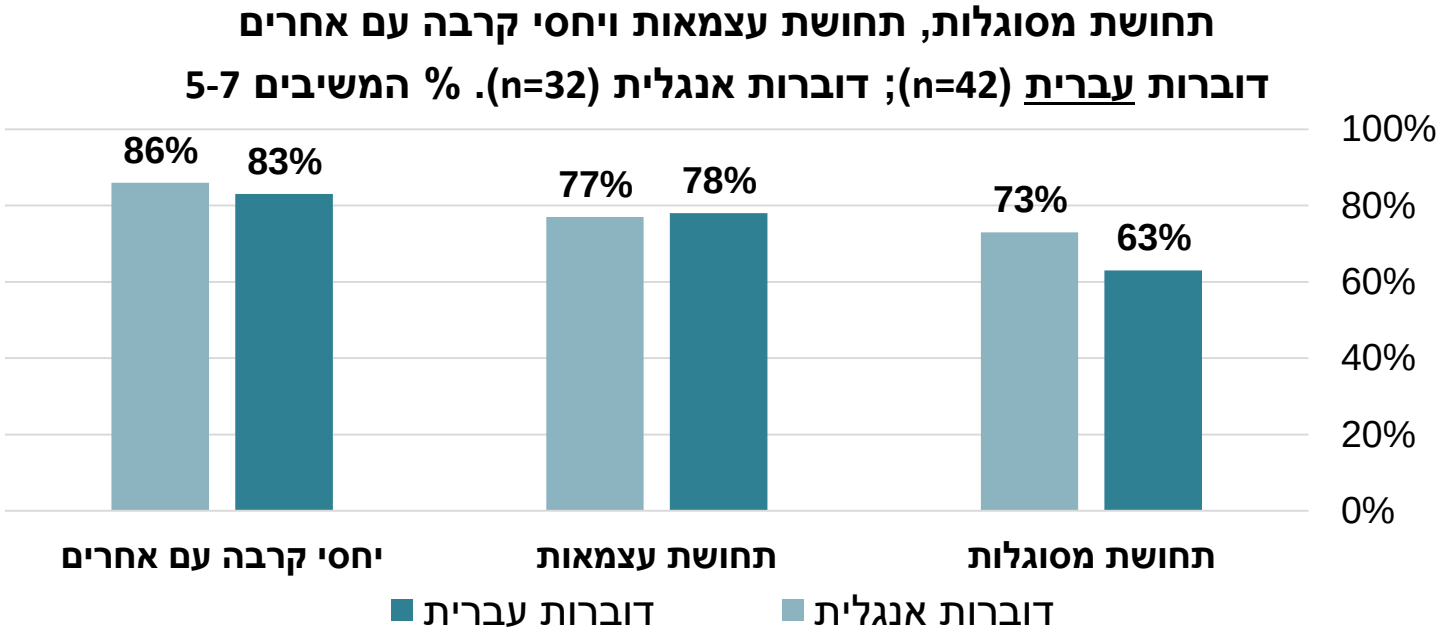
	דוברות עברית (n=42)	דוברות אנגלית (n=32)
אני מרגישה שהאמונה מהווה מקום מרכזי בחיי	88%	90%
אני מנסה להתפלל כמה שאני יכולה	61%	77%
תפילה תופסת מקום מרכזי בחיי	57%	71%
אני אוהבת להשתתף בשיעורים תורניים	41%	74%
אני קוראת ספרי השקפה והלכה	15%	52%
מדד פרקטיקות דתיות / רוחניות	**52%**	**73%**

הגדרה דתית - דוברות אנגלית (n=32)



- **כ – 70% מהמשיבות דוברות עברית מגדירות עצמן כחרדיות או דתיות לעומת 97% מהמשיבות דוברות אנגלית**
- **כשלושת רבעי מהמשיבות דוברות אנגלית עוסקות בפרקטיקות דתיות לעומת כמחצית מהמשיבות דוברות אנגלית בלבד**

מצב רגשי



- כשני שליש מהמשיבות דוברות עברית וכשלושת רבעי מהמשיבות דוברות אנגלית הן בעלות תחושת מסוגלות עצמית גבוהה
- למעלה משלושת רבעי מהמשיבות דוברות עברית ומהמשיבות דוברות אנגלית הן בעלות תחושת עצמאות גבוהה
- למעלה מ – 80% מהמשיבות דוברות עברית ומהמשיבות דוברות אנגלית דיווחו על יחסי קרבה עם אנשים אחרים

קשרים בין משתנים

קשרים בין משתנים בסקר

<u>תפיסת המסגרת בראייה לאחור</u>

- משיבות שקיבלו **טיפול רגשי**, הביעו **תחושת שייכות למסגרת** גבוהה יותר, בהשוואה למשיבות ש**<u>לא</u> קיבלו טיפול רגשי** – ממוצע 4.14 לעומת ממוצע 3.11, בהתאמה.
- נמצא קשר חיובי בינוני ומובהק בין **תחושת השייכות למסגרת** לבין: (1) **תחושת המסוגלות** (r=.41) ו- (2) **חווית המגורים במסגרת** (r=.57). לא נמצאו קשרים מובהקים נוספים.
- נמצא קשר חיובי חזק ומובהק בין **תרומת המסגרת** לבין: (1) **תחושת השייכות ל**מסגרת (r=.65) ו – (2) **חווית המגורים במסגרת** (r=.62). לא נמצאו קשרים מובהקים נוספים.

<u>תכניות לעתיד</u>

- נמצא קשר חיובי בינוני ומובהק בין **האופטימיות לעתיד** לבין **תחושת הקרבה לאחרים** (r=.49). לא נמצאו קשרים מובהקים נוספים.

קשרים בין משתנים בסקר

<u>הקשר עם צוות המסגרת לאחר העזיבה</u>

- משיבות שהיו **בקשר עם צוות המסגרת** הביעו יותר **שייכות למסגרת**, בהשוואה למשיבות **שלא היו בקשר** – ממוצע 4.54 לעומת ממוצע 3.36, בהתאמה.
- משיבות שהיו **בקשר עם צוות המסגרת** העריכו את **חווית השהות במסגרת** כטובה יותר, בהשוואה למשיבות **שלא היו בקשר** – ממוצע 4.52 לעומת ממוצע 3.40, בהתאמה. לא נמצאו הבדלים מובהקים נוספים.
- יש להתייחס לנתונים אלה בצורה ביקורתית - ניתן להניח כי המשיבות שמרו על קשר עם צוות המסגרת בגלל שחשו שייכות גבוהה למסגרת וחווית השהות שלהן במסגרת הייתה טובה.

<u>מצב חיים נוכחי</u>

- נמצא קשר חיובי בינוני ומובהק בין **המצב הכלכלי** הסובייקטיבי לבין: (1) **תחושת העצמאות** (r=.41) ו- (2) **שביעות הרצון מהחיים** (r=.59). לא נמצאו קשרים מובהקים נוספים.
- נמצא קשר חיובי בינוני ומובהק בין **שביעות הרצון מהחיים** לבין: (1) **תחושת העצמאות** (r=.40), (2) **תחושת המסוגלות** (r=.44) ו – (3) **האופטימיות לעתיד** (r=.46).

סיכום והמלצות

סיכום והמלצות דוברות עברית

1. **השהות במסגרת**

- כשליש מהמשיבות ציינו כי עזבו את המסגרת מחוסר התאמה ולכן **יש לבדוק את הנושא**
- כ– 60% מהמשיבות ציינו כי עזיבת המסגרת הייתה "קשה-קשה מאד" עבורן ולכן **רצוי לחשוב כיצד ניתן להכין אותן לעזיבת המסגרת**, במטרה לרכך עבורן את המעבר לחיים עצמאיים

2. **תפיסת המסגרת בראייה לאחור**

- המסגרות מעניקות פעילויות רבות ומגוונות אך התרומה הנתפסת של חלקן (למשל, סדנאות מוגנות, הכוון תעסוקתי ועוד) היא בינונית-נמוכה **וראוי לבדוק לעומק את הסיבות לכך**.
- לעומת זאת, התרומה הנתפסת של הטיפול הרגשי היא גבוהה יחסית. הדבר **מצביע על חשיבות התמיכה והטיפול הרגשי** במהלך השהות במסגרת

3. **קשר עם צוות המסגרת**

- מרבית המשיבות דיווחו על קשר עם צוות המסגרת, אך **ניתן לשאוף לקשר עם מספר רב יותר של בוגרות**, בהנחה שזו אחת ממטרות התוכנית
  - ניכר כי הקשר עם צוות המסגרת הוא כללי ולא מספק ולכן **יש לשקול כיצד להעמיק את הקשר ולהפוך אותו למועיל יותר** עבור הבוגרות, במידת האפשר

Tovanot תובנות
הערכה, תכנון ויעוץ לשיפור ארגונים בע"מ
Organizational evaluation, planning & consulting

TORONTO FOUNDATION
ידידות טורונטו
חדשנות חברתית בישראל

סיכום והמלצות דוברות עברית

4. מצב חיים נוכחי

- מצב ההשכלה של המשיבות הוא חיובי בסך הכל. יחד עם זאת, לשליש מהן אין תעודת בגרות מלאה או אינן נמצאות בלימודים על-תיכוניים. לפיכך, **יש לאתר אותן בעודן במסגרת ולקדם את התחום הלימודי עמן**.
- כשליש בלבד מהמשיבות ציינו כי מצבן הכלכלי הוא טוב-טוב מאד **ולכן יש לבחון כיצד ניתן לסייע להן בעניין**.
- תחושת המסוגלות של המשיבות היא בינונית ומעלה - כשני שליש מהמשיבות דיווחו על תחושת מסוגלות גבוהה ולכן **יש לבחון כיצד להגביר את תחושת המסוגלות** והערך העצמי של המשיבות.
- ניתוח קשרים בין משתנים מלמד כי משיבות שדיווחו על תחושת עצמאות גבוהה, זכו למדדים גבוהים יותר בשביעות הרצון מהחיים ובמצב כלכלי סובייקטיבי. ממצא זה מדגיש את **חשיבות עידוד העצמאות של הצעירות**, קידום ופיתוח מיומנויות לקראת יציאה לחיים עצמאיים.

סיכום והמלצות דוברות אנגלית

1. **השהות במסגרת**

- מחצית מהמשיבות התגוררו במסגרת שנה או פחות. מדובר על זמן קצר יחסית המקשה על השלמת תהליך של התפתחות וצמיחה שלהן. אי לכך, **יש לבדוק לעומק את הסיבות לכך**
- כשליש מהמשיבות ציינו כי עזבו את המסגרת כי המסגרת לא התאימה להן (כלומר, בטרם עת). מדובר על שיעור לא מבוטל ולכן **יש לבדוק את הנושא לעומקו**

2. **תפיסת המסגרת בראייה לאחור**

- המסגרת מעניקה פעילויות רבות ומגוונות, אך ניכר כי משיבות רבות לא לקחו חלק בפעילויות ולכן **יש מקום לבחון מדוע**.
- התרומה הנתפסת של הפעילויות, למעט הטיפול הרגשי, היא נמוכה למדי וניכר כי **יש מקום לבחון את הנושא לעומקו**.
- תחושת השייכות למסגרת נתפסת כבינונית. יש **לטפח תחושה של "גאוות יחידה" ומתן תשומת לב אישית לצעירות**.

סיכום והמלצות דוברות אנגלית

- תרומת המסגרת נתפסת כנמוכה למדי באופן כללי ובפרמטרים שונים וניכר כי **יש מקום לבחון את הנושא לעומקו**

3. **קשר עם צוות המסגרת**

- כמחצית מהמשיבות דיווח על קשר עם צוות המסגרת שנעשה ברובו ביוזמתן. ניכר כי **ניתן לשאוף לקשר עם מספר רב יותר של בוגרות**

4. **מצב חיים נוכחי**

- כחמישית מהמשיבות בלבד ציינו כי מצבן הכלכלי הוא טוב-טוב מאד ולכן **יש מקום לבדוק כיצד ניתן לסייע להן**